

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.03 Основы экономики и менеджмента в сфере  
физической культуры и спорта**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(и):**

Милякова Л.В., канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,  
управления и предпринимательского права  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства (протокол № 8 от 28 апреля  
2020 г.)

Переутверждена: протокол № 11 от 01 июля 2021 г.  
Переутверждено на заседании кафедры экономики  
и управления института креативных индустрий и  
предпринимательства (протокол № 10 от 26.05.2022  
г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организационно-экономического механизма функционирования физической культуры и спорта как отрасли экономики и организаций в ФК и спорта в частности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>2.1.</b> Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор</p> <p><b>2.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p><b>2.3.</b> Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономические законы и категории в сфере ФК и спорта;</li> <li>• механизм и инфраструктуру экономики ФК и спорта;</li> <li>• особенности современного экономического развития сферы ФК и спорта России и мира</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>• провести микроэкономический анализ работы учреждений сферы ФК и спорта;</li> <li>• пользоваться экономической информацией, решать цифровые экономические задачи, объяснить конкретные экономические ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях, на уровне мирового рынка;</li> <li>• организовать управленческий процесс деятельности организации в сфере ФК и спорта</li> </ul>
<p><b>УК-9:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>9.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p>	<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения размера финансирования по конкретному учреждению ФК и спорта;</li> <li>• расчета заработной платы по отдельным категориям работников организаций ФК и спорта;</li> <li>• обеспечения высокой мотивации персонала;</li> <li>• профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</li> <li>• осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
5	9	3	108	10	20	-	30	10	78	-	-	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

*Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	<i>Экономика физической культуры и спорта</i>	6	10	-	16	6	40	-
2	<i>Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	4	10	-	14	4	38	-
	<b>Зачёт</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>-</b>

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Экономика физической культуры и спорта

Спорт как отрасль экономики и особенности предоставляемых услуг в сфере ФК и спорта. Физическая культура и спорт как отрасль экономики, ее особенности. Особенности создаваемого продукта в отрасли. Классификации услуг в сфере ФК и спорта. Экономика отрасли и организаций ФК и спорта. Финансирование деятельности организаций в сфере ФК и спорта: бюджетное и внебюджетное. Содержание бюджетного финансирования спортивных организаций, особенности, структура, методические основы. Внебюджетное

финансирование: содержание, значение в рыночной экономике, возможности привлечения. Ценообразование на услуги организаций в сфере ФК и спорта. Управление трудовыми ресурсами и организация заработной платы работников в организациях ФК и спорта. Особенности организации труда работников в сфере ФК и спорта. Основные фонды и материально-техническое обеспечение организаций ФК и спорта.

### **Тема 2. Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Понятие организации, виды. Особенности учреждений в сфере ФК и спорта как объекта управления. Сущность, содержание и особенности управления в сфере ФК и спорта. Введение в менеджмент в сфере ФК и спорта. Содержание управленческих функций в сфере ФК и спорта. Планирование деятельности организаций в сфере ФК и спорта спортивных мероприятий. Организация деятельности и построение оргструктур спортивных учреждений. Мотивация персонала. Организация контроля деятельности в отрасли ФК и спорта и конкретных организаций. Менеджмент спортивного мероприятия. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны и мира.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин. - М.: Советский спорт, 2010. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375>
2. Чеснова, Е.Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.И. Лебедев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947>

### **Дополнительная литература:**

3. Лукашевич, В.В. Менеджмент: учебное пособие / В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова; под ред. В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 254 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118326>
4. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. - М.: Дашков и К°, 2015. - 496 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
  - Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
  - MS Office;
  - Windows 7 Professional;
  - Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
  - 7Zip;
  - DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.